

คำชี้แจงการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต www.posai.net/lukdao
สำหรับนักเรียน

1. ให้ผู้เรียนศึกษาคู่มือการใช้งานบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เข้าใจถึงขั้นตอนการใช้งานอย่างละเอียด
2. ให้ผู้เรียนสมัครสมาชิกกับบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก่อน
3. การเข้าสู่บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนต้องล็อกอินเข้าระบบสมาชิกก่อนทุกครั้งโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติดังนี้
 - 3.1 กรอก Username และ Password ของผู้เรียนลงไปเป็นหน้าแรกของเว็บไซต์
(username: 5566 และ password: 1234)
 - 3.2 ออกจากระบบเมื่อศึกษาเนื้อหาจบหน่วยการเรียนรู้
4. ในการศึกษาบทเรียนบนเครือข่าย ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 4.2 ศึกษาเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
 - 4.3 ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้
 - 4.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. ในการศึกษาหน่วยการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ใดก่อนก็ได้ แต่ในเมนูเนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของหน่วยเรียนรู้นั้นๆ ผู้เรียนต้องศึกษาเนื้อหาให้จบก่อนจึงทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้
6. ในการศึกษาเนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หากผู้เรียนไม่สามารถศึกษาเนื้อหาให้จบหน่วยการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถออกจากหน่วยการเรียนรู้ และเข้าไปศึกษาเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ใหม่ในบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ในภายหลัง

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต้องใช้งานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

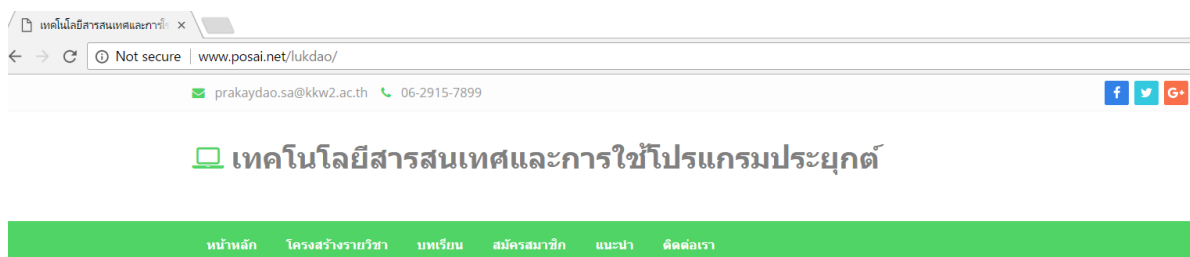
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ CPU Celeron ขึ้นไป หรือสมาร์ทโฟน เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งาน
2. หน่วยความจำ RAM ตั้งแต่ 1 GB ขึ้นไป
3. หูฟัง หรือลำโพง

ซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับการใช้งานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. ระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows XP ขึ้นไป หรือระบบปฏิบัติการค่ายอื่นๆ เช่น Linux , Mac OS
2. โปรแกรม Browser ที่ใช้ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
3. โปรแกรมอ่านไฟล์ PDF

แนะนำการใช้งานของบทรเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. เปิดโปรแกรม Browser ขึ้นมา และพิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ลงในช่อง Address bar คือ www.posai.net/lukdao



ภาพแสดงวิธีเข้าบทรเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต www.posai.net/lukdao

2. เมื่อเข้ามาจะปรากฏหน้าจอบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



ภาพแสดงหน้าแรกบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต www.posai.net/lukdao

ส่วนประกอบของหน้าแรกดังนี้

a. แถบเมนูด้านบน

1 2 3 4 5 6



ภาพแสดงแถบเมนูด้านบนของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เมนู 1 “หน้าหลัก” สำหรับคลิกเพื่อกลับไปยังหน้าแรกของเว็บไซต์

เมนู 2 “โครงสร้างรายวิชา” สำหรับสำหรับแสดงโครงสร้างรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการเขียนโปรแกรมขั้นต้น

เมนู 3 “บทเรียน” สำหรับให้เข้าไปเรียนในเนื้อหาของบทเรียนเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ ถ้าไม่ได้เข้าสู่ระบบจะไม่สามารถทำแบบทดสอบได้

เมนู 4 “สมัครสมาชิก” สำหรับสมัครสมาชิกใหม่

เมนู 5 “แนะนำ” สำหรับให้เข้าไปศึกษาคู่มือการใช้งานบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เมนู 6 “ติดต่อเรา” สำหรับติดต่อผู้ดูแลระบบ

b. เมนูอื่นๆ

 กระดานสนทนา

 สมุดเยี่ยม



ภาพแสดงเมนูอื่นๆ

เมนู “สมุดเยี่ยม” เพื่อให้ลงชื่อการเข้ามาใช้เว็บไซต์บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เมนู “กระดานสนทนา” สำหรับเข้าไปถามตอบปัญหาต่างๆเกี่ยวกับการใช้งานเว็บไซต์ หรือการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการเขียนโปรแกรมขั้นต้น

สำหรับผู้ใช้งานบนเบราว์เซอร์อินเทอร์เน็ตเป็นครั้งแรกให้คลิกที่ “เมนูสมาชิก”

สมัครสมาชิก

Username

ชื่อ-นามสกุล

Password

Confirm Password

E-mail

Tel

ระดับชั้น

ห้อง

ปีการศึกษา

ภาพแสดงหน้าลงทะเบียนสำหรับผู้เรียนที่สมัครสมาชิกใหม่

c. Username

ให้กรอกชื่อที่จะใช้ในการล็อกอินเข้าสู่ระบบ

d. ชื่อ – นามสกุล

ให้กรอกชื่อและนามสกุลของผู้สมัคร

e. Password

ให้กรอกรหัสผ่านในการเข้าใช้งาน

f. Confirm Password

ให้กรอกรหัสผ่านใหม่อีกครั้งให้เหมือนเดิม

g. E - mail

ให้กรอก E - mail ของตนเอง เพื่อในการติดต่อและรับข้อมูลข่าวสาร

h. Tel

ให้กรอกหมายเลขโทรศัพท์ ของตนเอง เพื่อในการติดต่อและรับข้อมูลข่าวสาร

i. ระดับชั้น

เลือกระดับชั้นที่ตนเองเรียนอยู่

j. ห้อง

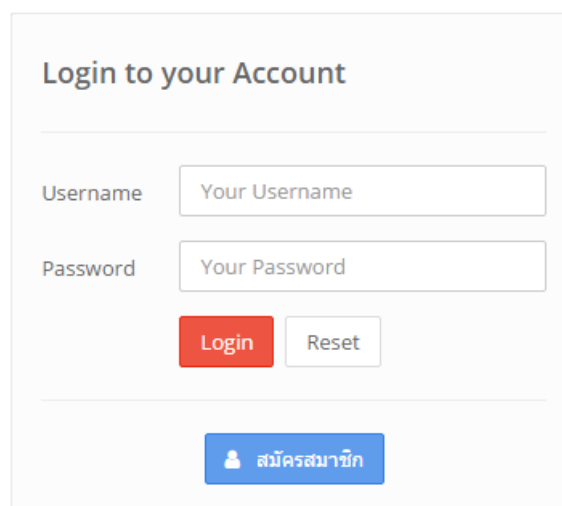
ให้กรอกห้องเรียน

k. ปีการศึกษา

เลือกปีการศึกษาที่เรียน

ถ้าผู้เรียนมี Username และ Password ดังตัวอย่าง username : 5566 password : 1234


แล้วสามารถล็อกอินเข้าในระบบได้



Username

Password

Login Reset

 สมัครสมาชิก

ภาพแสดงการล็อกอินเข้าสู่ระบบ

2. เมื่อทำการล็อกอินเข้าสู่ระบบจะเข้าสู่การทำแบบทดสอบก่อนเรียน

prakaydao.sa@kkw2.ac.th 06-2915-7899

f t G+ T

เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์

หน้าหลัก โครงสร้างรายวิชา บทเรียน คะแนน แก้ไขข้อมูลสมาชิก แนะนำ ติดต่อเรา

บทเรียน

open all | close all

- บทเรียน วิชาสารสนเทศและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
 - แบบทดสอบก่อนเรียน
 - แบบทดสอบหลังเรียน

Account Name

นายราชวัลลภ นันคำ

Logout

กระดานสนทนา

สมุดเยี่ยม

f t G+ in

ภาพแสดงหน้าแรกเมื่อเข้าสู่ระบบสมาชิก

ให้คลิกที่เมนูสมาชิกเมื่อต้องการแก้ไขข้อมูลส่วนตัวสมาชิก

prakaydao.sa@kkw2.ac.th 06-2915-7899

f t G+

เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์

หน้าหลัก โครงสร้างรายวิชา บทเรียน คะแนน แก้ไขข้อมูลสมาชิก แนะนำ ติดต่อเรา

สมัครสมาชิก

Username: 5566

ชื่อ-นามสกุล: นายราชวัลลภ นันคำ

Password:

Confirm Password:

E-mail: t@gmail.com

Tel: 222222222

ระดับชั้น: _____

ห้อง: _____

Account Name

นายราชวัลลภ นันคำ

Logout

กระดานสนทนา

สมุดเยี่ยม

ภาพแสดงการแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของสมาชิก

3. เมนูบทเรียนเพื่อทำการเรียนในหน่วยต่างๆของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการเขียนโปรแกรม
ขั้นต้น

open all | close all

📖 บทเรียน วิชาสารสนเทศและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

📁 แบบทดสอบก่อนเรียน

📁 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

📄 เรื่องที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

📄 จุดประสงค์การเรียนรู้

📄 1.1 บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ

📄 1.2 ขอบเขตของเทคโนโลยีสารสนเทศ

📄 1.3 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ

📄 1.4 ประโยชน์ที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

📄 1.5 เทคโนโลยีกับแนวโน้มโลก

📄 1.6 ระบบสารสนเทศ

📄 1.7 องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ

📄 1.8 ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

📄 ใบกิจกรรม

📄 แบบทดสอบท้ายเนื้อหา

📁 หน่วยที่ 2 ข้อมูลและสารสนเทศ

📄 เรื่องที่ 2 ข้อมูลและสารสนเทศ


📄 จุดประสงค์การเรียนรู้

📄 2.1 อธิบายความหมายของข้อมูล และคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีได้

📄 2.2 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างข้อมูลและสารสนเทศได้

📄 2.3 บอกวิธีการทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศได้

📄 2.4 อธิบายการแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ได้



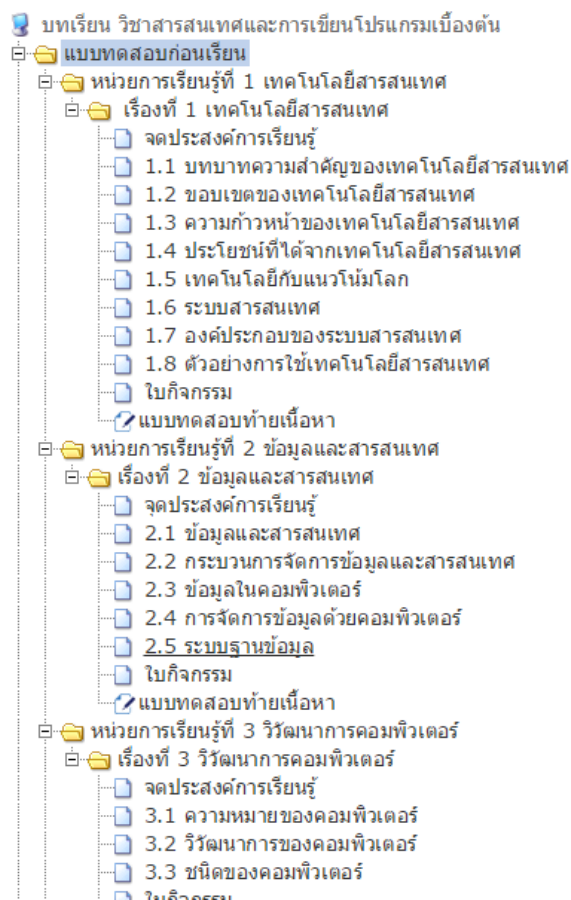
ภาพแสดงเนื้อหาของบทเรียน

หน้าจอบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ
<http://www.posai.net/lukdao>

ขั้นตอนการศึกษาเนื้อหาในเมนูหลักบทเรียนบนเครือข่าย

เมื่อเข้าระบบสมาชิกเรียบร้อยแล้ว ผู้เรียนจะพบกับเมนูหลักบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 ให้นักเรียนคลิกเพื่อเข้าสู่รายการเนื้อหาของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

open all | close all



ภาพแสดงเมนูหลักเนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

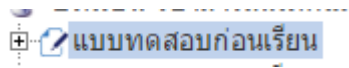
เนื้อหาต่างๆ แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนต้องเข้าศึกษาตามลำดับ ไม่ควรข้ามไปศึกษาเนื้อหาในเรื่องอื่น มีทั้งหมด 18 เรื่อง 9 หน่วยการเรียนรู้ เพราะอาจทำให้ไม่เข้าใจในเนื้อหา และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนการศึกษาเนื้อหาในบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนี้

ขั้นตอนการศึกษาเนื้อหาในบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ตัวอย่าง การทำแบบทดสอบก่อนเรียน

คลิกปุ่ม “ทำแบบทดสอบก่อนเรียน” เพื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียน



ภาพแสดงปุ่ม “ทำแบบทดสอบก่อนเรียน”

จะปรากฏหน้าเว็บไซต์ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ให้ผู้เรียนเริ่มทำข้อสอบก่อนเรียนได้ทันที

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศใดมากที่สุด

- การแสดงผล
- การประมวลผล
- การสื่อสารและเครือข่าย
- การบันทึกและจัดเก็บข้อมูล

2. เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้เกิดความเสมอภาคในสังคม ในข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ช่วยกระจายโอกาส
- ช่วยเสริมสร้างรายได้
- ช่วยลดปัญหาอาชญากรรม
- ช่วยลดความเสี่ยงในการดองาน

ภาพแสดงหน้าเว็บไซต์แบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จครบ 40 ข้อ ให้กดปุ่มตรวจคำตอบ เพื่อดูคะแนนที่ได้

- 1 รอบ
- 2 รอบ
- 3 รอบ
- 4 รอบ

ส่งคำตอบ

ภาพแสดงหน้าต่างการเลือกส่งคำตอบ

ยืนยันการส่งข้อสอบ

ยืนยันการส่งข้อสอบและบันทึกข้อมูล ใช่หรือไม่ ?

ใช่

ไม่ใช่

ภาพแสดงหน้าต่างการยืนยันการส่งข้อสอบ

Scores

คุณได้คะแนน 11 คะแนน

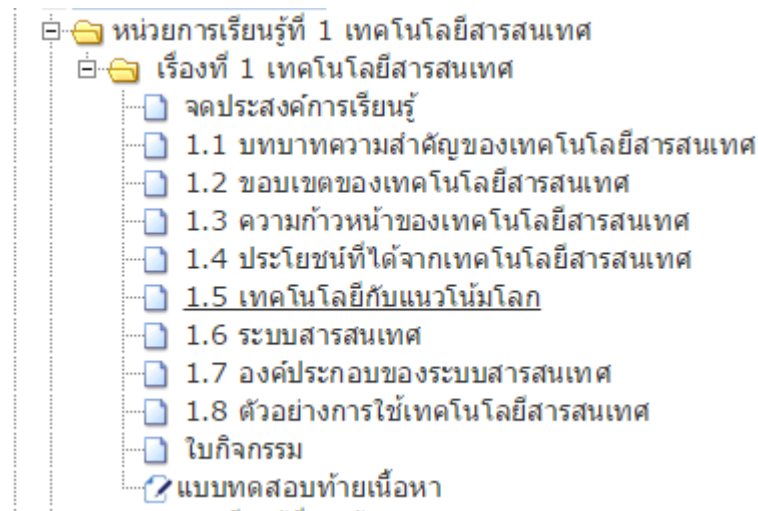
ปิด

ภาพหน้าต่างแสดงคะแนนสอบของแบบทดสอบก่อนเรียน

ตัวอย่าง การศึกษาเนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง 30209

เนื้อหาในแต่ละเรื่องมีองค์ประกอบของเนื้อหาดังต่อไปนี้

1. จุดประสงค์การเรียนรู้
2. เนื้อหาบทเรียน
3. ใบกิจกรรม
4. แบบทดสอบท้ายเนื้อหา



ภาพองค์ประกอบของเนื้อหาเรื่องที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

ซึ่งมีขั้นตอนการศึกษาเนื้อหาดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ
เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง. 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำว่า เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่ อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตได้
3. อธิบายและตระหนักถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

ภาพจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่องที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. คลิกหัวข้อต่อไปเพื่อศึกษาเนื้อหาในรูปแบบเอกสารผ่านหน้าบทเรียนบนเครือข่าย (video สอน)

หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพ video หน้าแรก เรื่องที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ตัวอย่างเนื้อหาในบทเรียน

มีผู้กล่าวว่า การปฏิวัติครั้งที่สามกำลังเกิดขึ้น โดยสิ่งที่เกิดขึ้นนี้ ได้แก่ การพัฒนาทางด้านความคิด การตัดสินใจโดยอาศัยหลักการของคอมพิวเตอร์ เมื่อคอมพิวเตอร์เข้ามาเกี่ยวข้องกับการค้าเงินชีวิตของมนุษย์มากขึ้น ก็ได้มีการพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น สังเกตได้จาก การนำคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลมาใช้ในการสำนักงาน การจัดทำระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้โปรแกรมคำนวณความสะดวกที่ประกอบด้วยชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ แสดงว่าเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการคำนวณและเก็บข้อมูลได้แพร่ไปทั่วทุกแห่ง เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการแข่งขันด้านธุรกิจและการขยายตัวของบริษัทที่มีผลต่อการให้บริการขององค์กรและหน่วยงาน และมีผลต่อการประกอบกิจการในแต่ละวัน เมื่อมีการประดิษฐ์คิดค้นอุปกรณ์ช่วยงานสารสนเทศ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร โทรสาร และไมโครคอมพิวเตอร์ อาชีพของประชากรก็ปรับเปลี่ยนมาสู่ทางด้านสารสนเทศมากขึ้น สำนักงานเป็นแหล่งที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ทำบัญชีเงินเดือนและบัญชีรายรับรายจ่าย การติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกโดยใช้โทรศัพท์และโทรสาร การจัดเตรียมเอกสารด้วยการใช้เครื่องถ่ายเอกสารและคอมพิวเตอร์



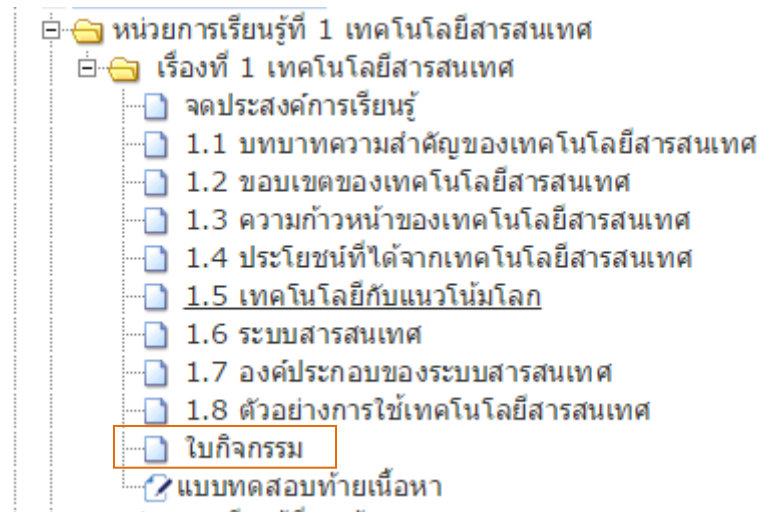
รูปที่ 1.2 การใช้คอมพิวเตอร์ทำงานในสำนักงาน

เทคโนโลยีที่ใช้ในระบบสารสนเทศที่กำลังได้รับความนิยมอย่างมากในขณะนี้ คือ เทคโนโลยีสื่อประสม (Multimedia) ซึ่งรวมข้อความ ภาพ เสียง และวีดิทัศน์เข้ามามีส่วนกัน ในอนาคตเทคโนโลยีแบบสื่อประสมจะช่วยให้ เสริมและสนับสนุนงานด้านสารสนเทศให้ก้าวหน้าต่อไป

เนื้อหาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพแสดงตัวอย่างเนื้อหาหน้าแรก เรื่องที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ใบกิจกรรม



ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้ศึกษามาคนละ 1 หัวข้อให้สมาชิกในกลุ่มให้มีความรู้ความเข้าใจเหมือนที่ตนได้ศึกษามา และอภิปรายซักถาม แล้วช่วยกันตอบคำถามโดยเขียนลงใบงานดังนี้

1. เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทและความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

2. เทคโนโลยี หมายถึง

.....

.....

3. สารสนเทศ หมายถึง

.....

.....

4. เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีลักษณะเด่นที่สำคัญอะไรบ้าง จงอธิบาย

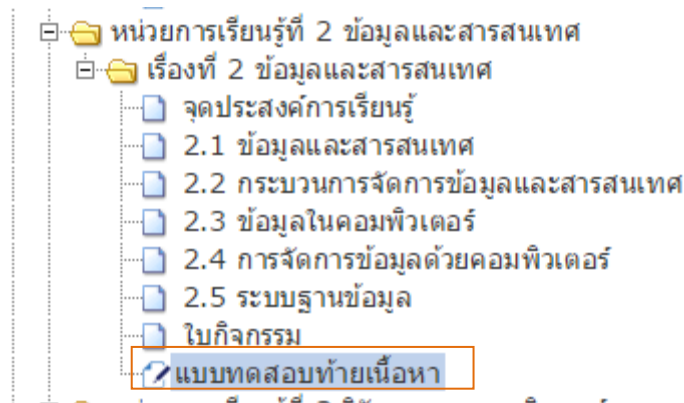
.....

.....

.....

6. อธิบายความหมายของตัวอย่างของคอมพิวเตอร์เน็ตเวิร์กที่โรงเรียนของคุณ และอธิบายประโยชน์ของเน็ตเวิร์กที่โรงเรียนของคุณ

5. แบบทดสอบท้ายเนื้อหา



ภาพการคลิกเพื่อทำแบบทดสอบย่อยท้ายเนื้อหา

จะเข้าสู่หน้าเว็บไซต์ที่เป็นแบบทดสอบท้ายเนื้อหาเรื่องที่ 2 จำนวน 5 ข้อ หลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ โดยอ่านแบบทดสอบและคลิกเลือกตอบข้อที่ถูกต้อง เมื่อทำเสร็จให้คลิกที่ปุ่ม “ส่งคำตอบ” บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะทำการบันทึกข้อมูลและตรวจคำตอบให้โดยแสดงผลออกมาทางจอภาพให้ทราบคะแนนการทำแบบทดสอบ

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อบ่งชี้ของเทคโนโลยี

- สามารถผลิตสินค้าได้คุณภาพน้อยลง
- ทำให้การติดต่อสื่อสารกันได้สะดวก
- ประชาชนมีปัจจัยในการบริโภคอุดมสมบูรณ์
- ทำให้คนพูดคุยกันมากขึ้น

4. ข้อความใดไม่ใช่ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ช่วยเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ช่วยให้นักเรียนทำข้อสอบได้ดีขึ้น
- ช่วยให้มีการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้นและกว้างขึ้น

5. ลักษณะใดไม่ใช่แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

- ขนาดใหญ่ แต่มีราคาถูกลง
- ขนาดเล็กลง แต่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ผสมอุปกรณ์หลายๆ อย่างไว้ในเครื่องเดียว
- หน้าจอแบบสัมผัส สามารถสั่งการได้ด้วยเสียง

ส่งคำตอบ

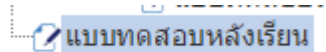
ภาพแสดงแบบทดสอบท้ายเนื้อหา

6. คลิกเมนู บทเรียนเพื่อศึกษาเนื้อหาในเรื่องและหน่วยการเรียนรู้ต่อไป

ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาให้ครบทั้ง 18 เรื่อง 9 หน่วยการเรียนรู้ และกลับมาทำแบบทดสอบหลังเรียน

ตัวอย่างการทำแบบทดสอบหลังเรียน

คลิกปุ่ม “แบบทดสอบหลังเรียน” เพื่อทำแบบทดสอบหลังเรียน



ภาพแสดงปุ่ม “ทำแบบทดสอบหลังเรียน”

จะปรากฏหน้าเว็บไซต์ทำแบบทดสอบหลังเรียน ให้ผู้เรียนเริ่มทำข้อสอบหลังเรียนได้ทันที

แบบทดสอบหลังเรียน

1. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศใดมากที่สุด

- การแสดงผล
- การประมวลผล
- การสื่อสารและเครือข่าย
- การบันทึกและจัดเก็บข้อมูล

2. เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้เกิดความเสมอภาคในสังคม ในข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ช่วยกระจายโอกาส
- ช่วยเสริมสร้างรายได้
- ช่วยลดปัญหาอาชญากรรม
- ช่วยลดความเสี่ยงในการตกงาน

เมื่อทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จครบ 40 ข้อ เสร็จให้คลิกที่ปุ่ม “ส่งคำตอบ” บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะทำการบันทึกข้อมูลและตรวจคำตอบให้โดยแสดงผลออกมาทางจอภาพให้ทราบคะแนนการทำแบบทดสอบ

Scores

คุณได้คะแนน 11 คะแนน

ปิด

ภาพแสดงผลการทำแบบทดสอบ

เมนูคะแนน เป็นการแสดงคะแนนของนักเรียนที่ทำการทดสอบมา

คะแนนการทดสอบ

No	Test	Scores	Round
1	01	4	1
2	02	4	1
3	03	5	1
4	04	5	1
5	05	4	1
6	06	4	1
7	07	4	1
8	08	4	1
9	09	4	1
10	10	4	1
11	11	5	1
12	12	5	1
13	13	4	1
14	14	4	1
15	15	4	1
16	16	4	1
17	17	4	1

ภาพแสดงผลหน้าต่างคะแนน